

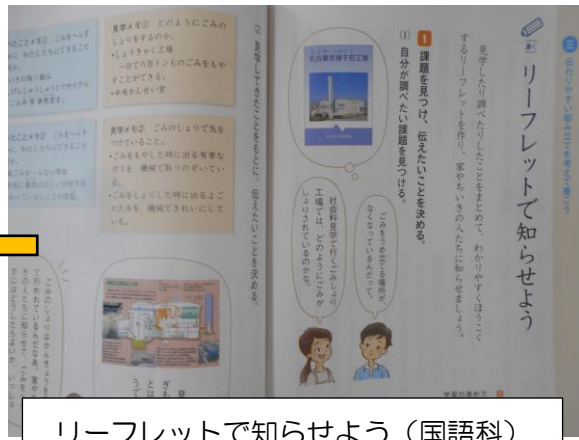
リーフレットで知らせよう(4年生 国語)



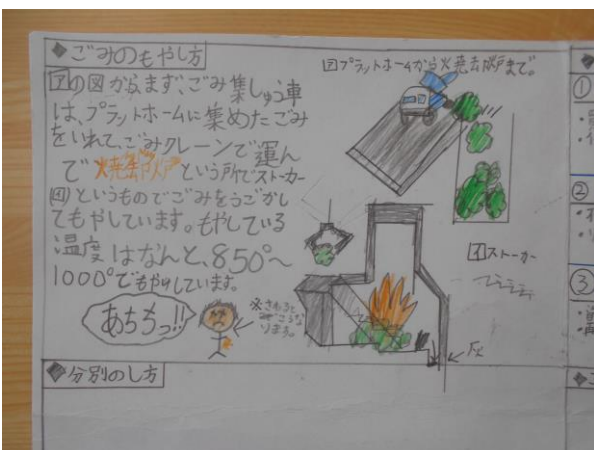
4年生の国語の学習のようすです。
子どもたちは
社会科の社会見学で学んだことを
国語の学習でリーフレットに
まとめていました。
複数の教科で共通のテーマをもって
学ぶ「教科横断的な学習」のひとつです。



7月1日実施の社会見学(社会科)



リーフレットで知らせよう(国語科)



子どもたちが作っているリーフレットには
数枚の付箋が貼っていました。
どの位置にどのような記事を書こうか？
付箋にメモを書き、それを動かして
レイアウトを考えながら
リーフレットを作っていました。
実際の記事も付箋のメモよりも
詳しく書くのが学習の約束のようです。